

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PALUMBO MAURO**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date**
attualmente Professore Emerito di Sociologia Generale; in quiescenza dal 1/11/2020
Da novembre 1973 al 31/10/2020
.Università di Genova
Professore Ordinario di Sociologia (set 2000/otto 2020), in precedenza Associato (1992/2000) e ricercatore (1973-1991)
Ente Pubblico
Ha insegnato Valutazione delle politiche sociali e formative, Sociologia generale, Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Sociologia del turismo e Sociologia della salute, Metodologia della ricerca,
Dal 2014 (novembre) al 31/10/2020 Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente
Dal 28 luglio 2018 al giugno 2020 Presidente dell'Accademia per il Management Sanitario (AMAS) dell'Università di Genova
Dal luglio 2020 al 2022 Vice Presidente AMAS e componente Consiglio Scientifico di AMAS
Da novembre 2016 a ottobre 2018 Presidente Commissione Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale
Da ottobre 2015 a novembre 2018 Presidente RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente); in precedenza Vice Presidente, dalla fondazione (2011)
Dal 2014 (dicembre) al 2015 (ottobre) Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa
Dal 2000 al 2020 Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali fino al ciclo XXXIII e nei cicli XXIII, XXV, XXVII, coordinatore del Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (tra il 2008 e il 2014)
Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009)
Presidente Associazione Italiana di Valutazione (dal 2004 al 2007).
Responsabile di numerose convenzioni con soggetti pubblici in tema di valutazione delle politiche sociali e della formazione, progettazione della formazione, valutazione di politiche
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date**
23/07/1973
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Diploma di Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova
Materie dell'area giuridica, statistica, economica, sociologica, politologica. Ha approfondito soprattutto le mie conoscenze in metodologia della ricerca sociale e statistica nello svolgimento della tesi di Laurea.
Dottore in Giurisprudenza
EQF 7
"Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica ligure". 110/110 e lode.
E' stata concessa la dignità di stampa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione naz.
• Titolo e votazione

1. attività di ricerca e formazione pertinenti

- 2022,23,24, docente nei Master in Valutazione dell'impatto delle politiche sociali e in Direzione Management e Coordinamento delle Strutture Sanitarie, Sociali e Socio-Assistenziali Territoriali dell'Università Federico II di Napoli e in Metodologia della ricerca sociale, dell'Università Sapienza di Roma
- 2023 membro del Comitato di Gestione dei Corsi AMAS di Formazione Manageriale in Sanità e docente negli stessi
- 2022/3, incaricato di collaborazione alla ricerca "Mappatura, valutazione e sviluppo delle competenze delle amministrazioni pubbliche", svolta da Unige e UniRomaTre per conto di SNA
- 2022, 2023, 2024 docente nei corsi di Valore PA per UniGe sui temi della valutazione del personale, della comunicazione pubblica e della progettazione partecipata
- 2018-2020 Presidente AMAS e responsabile dei corsi di Formazione Manageriale in Sanità e docente sui temi della metodologia progettuale, della comunicazione e delle ricadute organizzative della stessa
- 2018-22 Responsabile scientifico di formazione-ricerca-azione affidata ad AMAS (accademia del management sanitario) dal Policlinico San Martino relativamente alla sperimentazione di modelli di valutazione degli stili di leadership dei candidati alla posizione di Direttore di Struttura Complessa.
- 2019-2023 Responsabile unità locale progetto PRIN 2017 Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools, durata Agosto 2019-ottobre 2023.
- 2018-2021 Responsabile scientifico di Progetto Erasmus + COMPASS 597889-EPP-1-2018-MD-EPPKA2-CBHE-SP relativo all'impianto di un sistema di LLL nelle Università moldave.
- 2017 Responsabile scientifico di ricerca affidata ad AMAS (accademia del management sanitario) dal Policlinico San Martino relativamente all'individuazione degli stili di leadership dei Dirigenti di Struttura Complessa
- 2016-2019 Responsabile scientifico équipe di ricerca UNIGE di Progetto YOUNG-EADULLLT (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015) project number 693167 (Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe), finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 che coinvolge 15 università e centri di ricerca di 9 paesi (Germania, Spagna, Portogallo, Bulgaria, Austria, Scozia, Croazia, Finlandia e Italia)
- 2014-15 Responsabile scientifico di convenzione con INDIRE per attività di Assistenza metodologica di ricerca finalizzata allo sviluppo delle azioni di autodiagnosi e di sostegno ai processi di miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed il buon funzionamento del contesto scolastico, con riferimento al Progetto PON Vales H-9-FSE-2013-15)
- 2014-15 Responsabile scientifico servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 "Contrasto alla dispersione scolastica" del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in ATI con ISMERI Europa (capofila)
- 1/10/2014-30/09/2015 Incaricato di supporto metodologico all'Assistenza tecnica prestata da ARSEL alla Regione Liguria per la valutazione degli esiti della formazione professionale regionale e per il monitoraggio e la valutazione delle politiche attive del lavoro regionali
- 1/11/2013-30/06/2015 incaricato di attività di supporto ad ARSEL per assicurare la correlabilità delle figure professionali previste nel Repertorio regionale delle professioni con quelle in uscita dai percorsi formativi, anche ai fini della correlabilità con i livelli EQF e i Descrittori di Dublino
- 2013-2016 Ottobre 13-maggio 16) Responsabile Unità di ricerca dell'Università di Genova del Progetto Erasmus COMMITING to the social dimension in universities, coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning), cui partecipano 12 università-reference 539519-LLP-1-2013-1-BE-ERASMUS-ESIN (2014-44) Agreement number 2013-4441/001-001
- 2013 Membro gruppo di lavoro INDIRE per l'attuazione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione e formazione professionale.
- 2010-2013 responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).

2. Partecipazione a Convegni (recenti e pertinenti)

17/01/2019 Relazione "Come cambia il metodo, come cambia il ruolo della ricerca nella società" alla Tavola Rotonda di apertura del Convegno *Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?*

Milano, 17/19 gennaio 2019

Organizzazione: Sezione di Metodologia dell' AIS

Ambito: nazionale

6/6/19 Relazione "Work world and professional environment's transformations: challenges for universities" (With E. Proietti) allo Strand 1 Active Citizenship and Human Engagement della 51^a EUCEN Conference, 5-7 giugno 2019, *University Lifelong Learning to a Better Life*

Aveiro (PT), 5-7 giugno 2019

Organizzazione: EUCEN – University of Aveiro

24/01/2020 keynote speech “La valutazione: sociologia e ingegneria gestionale: convergenze parallele?” al XII Congresso Nazionale AIS. *Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione*, Napoli

Napoli, 23-25 gennaio 2020

Organizzazione: AIS, Associazione Italiana di Sociologia

Ambito: nazionale

25/11/2021, relatore e discussant al Convegno *L'apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la crisi del presente, le sfide del futuro. Dieci anni di RUIAP*,

Organizzazione: RUIAP e Università di Firenze

Ambito nazionale

22/09/22 relazione La governance dell'alternanza scuola-lavoro in Italia: punti di forza e criticità emergenti, sessione *Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (prima parte)* al Congresso Nazionale AIV *Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?*, Pescara, 21-23 settembre

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione

Ambito: nazionale

23/09/22 organizzazione e moderazione della Tavola Rotonda *La Valutazione della Terza Missione tra riflessività e rendicontazione sociale* al Congresso Nazionale AIV *Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?*, Pescara, 21-23 settembre

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione

Ambito: nazionale

12/10/2022, relazione “The development of the national network of universities in the field of ULLL: the Italian experience” al Convegno conclusivo del Progetto **COMPASS**, *Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova*, Chisinau (rep. Moldova)

Organizzazione: Ion Creangă State Pedagogical University

Ambito: internazionale

14/04/23, co conduzione sessione “School-to-work Programs: Actors, Opportunities, Governance and Challenges” e presentazione relazione “The Governance of PCTOs in Italy between good practices, risks of fragmentation and territorial disparities” al convegno *Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education*, Palermo, 13-15 aprile

Organizzazione AIS EDU e Resesarch Network Sociology of Education

Ambito: internazionale

20/09/23, co presidenza sessione “Valutare per apprendere: per un dialogo metodologico tra valutatori, committenti e Università, nell’ambito del XXV Congresso AIV, *Chiedimi di valutare*, Roma, 20-22 settembre 2023

Organizzazione: Associazione Italiana di Valutazione

Ambito: nazionale

3/6/24, Governance Challenges in School-to-work Programs: Exploring PTSOs in Italy, relazione presentata al III Convegno Internazionale di “Scuola Democratica”, Cagliari, 3/6 giugno 2024

Organizzazione: Scuola Democratica e Università di Cagliari

Ambito: Internazionale

25/9/24 Relazione sul tema della governance dei programmi di PCTO alla XV conferenza biennale dell’European Evaluation Society *Better Togheter: Collaborative Thought and Actions for better Evaluation*

Organizzazione: EES

Ambito: internazionale

Principali Pubblicazioni dal 2014

1. Palumbo, M. (2014). Come utilizzare i dati della valutazione esterna e dell'autovalutazione per compiere scelte di miglioramento. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 173-191). Bergamo:Junior -Spaggiari.
2. Palumbo, M. (2014). Valutare per migliorare: il contributo della valutazione alla scuola. in M. Faggioli (Ed.). *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 155-171). Bergamo:Junior -Spaggiari.
3. Cossetta, A., & Palumbo, M. (2014). The Co-production of Social Innovation: The Case of Living Lab. in R.P. Dameri, & C. Rosenthal Sabroux (Eds.). *How to Create Public and Economic Value with High Technology in Urban Space* (pp. 221-235). Berlin:Springer.
4. Palumbo, M. (2014). La qualità del sapere sociologico come capacità operativa. *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 3, pp. 109-128.
5. Palumbo, M. (2014). Active ageing and active citizenship in Liguria: a case study. *Journal of Adult and Continuing Education*, (20)1, spring, pp. 104-116.
6. Palumbo, M. (2014). La valutazione nella scuola e nell'Università. Opportunità o rischio? *Nuova Etica Pubblica*, (2)2, giugno, pp. 39-53.
7. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2014). La valutazione senza governo, *Rassegna Italiana di Valutazione*, (18)59, pp. 7-33.
8. Palumbo, M. (2014). La certificazione delle competenze come strumento di valorizzazione del capitale umano. in P. Frignani (Ed.). *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio* (pp. 45-52). Lecce:PensaMultimedia.
9. De Cindio, F., Palumbo, M., Ribaudò, M., & Torrigiani, C. (2014). The University in the Polis: an Emerging Role of Democratic Intermediary in E-Participation?. In *itAIS 2014 - XI Conference of the Italian Chapter of AIS - Digital Innovation and Inclusive Knowledge in Times of Change – Proceedings* <http://www.cersi.it/itais2014/>
10. Palumbo, M., Piccardo, N., & Startari, S. (2014). VPL in Italy. A case from the University of Genoa. In *Atti del Convegno VPL Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for maximising learning opportunities for all* (pp. 147-154). Rotterdam, <http://hdl.handle.net/11567/790884>
11. Palumbo, M., & Pandolfini, S. (2014). Valutare per migliorare tra retorica e ricerca. *Rassegna Italiana di Valutazione*, (17)60, pp. 85-101.
12. Palumbo, M. & Pandolfini, V. (2015). Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, (7)(2), pp.1-17 [http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20\(2015\)](http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20(2015))
13. Freddano, M., & Palumbo, M. (2015). Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze. In R. Grimaldi (Ed.). *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale* (pp. 33-66).

Bologna:Il Mulino.

14. Palumbo M. e Pandolfini V (2015), Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni, in Atti del Convegno Internazionale Napoli, 14-15 maggio 2015, Migliorare la Scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement, INDIRE, pp. 177-187.
15. Palumbo, M., & Pennisi, C. (2015). Criteri corretti e condivisi per una valutazione buona e utile della ricerca. *Sociologia e Politiche sociali*, 2, pp. 73-89.
16. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Scuola valutata scuola migliorata? in P. Landri, A. Maccarini (Eds.). *Uno specchio per la valutazione* (pp. 27-47). Milano:FrancoAngeli.
17. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Effetti perversi della valutazione e equità sociale: riflessioni sul sistema Nazionale di Valutazione. *Studi di Sociologia*, 3, pp. 263-278.
18. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2016). Dalla valutazione al miglioramento scolastico: processi ed attori. Evidenze dal progetto VALeS. *Scuola Democratica*, 2, pp.351-368.
19. Palumbo, M., & Poli, S. (2017). Ageing in the Contemporary Urban Context: The Mortality Rates of Older Residents in Genoa, Italy. pp.159-177. In Karakitsiou, A., Migdalas, A., Rassia, S., & Pardalos, P.M. (Eds.). *City Networks Collaboration and Planning for Health and Sustainability* (pp. 159-177). Berlin:Springer.
20. Palumbo, M., & Startari, S. (2017). Come l'Università considera le competenze?, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 1, Giugno (online) http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/07/EPALE_Journal_1-17-issn.pdf
21. Palumbo, M. (2018). Buone intenzioni e cattive conseguenze. in AA. VV. *La valutazione del sistema universitario e della ricerca. Una riflessione critica per proporre un nuovo modello* (pp. 49-64). Quaderni Articolo 33, Roma:Edizioni Conoscenza.
22. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). Le tipologie e la lettura dei fenomeni sociali, in R. Serra, M. Pascoli (Eds.). *Nuovi sentieri sociologici. Riflessioni sugli studi di un ricercatore sociale* (pp. 124-132). Milano:Franco Angeli.
23. Palumbo, M. (2018). Valutare per migliorare: dalla teoria alla pratica, in M. Faggioli (Ed.) *Costruire il miglioramento* (pp. 18-20). Soveria Mannelli:Rubbettino.
24. Palumbo, M., & Poli, S. (2018). La stratificazione sociale. In R. Cipriani (Ed.). *Nuovo Manuale di Sociologia* (pp. 151-169). Rimini:Maggioli Editore.
25. Palumbo, M., Proietti, E. (2018). Adult lifelong learning and counselling in life transitions: Challenges for universities. *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning*. eucen Conference and Autumn Seminar 2018 Vol 2 No 01. eucen Electronic Press. Pp. 21-26.
26. Palumbo, M. (2018). Prefazione. in Schiavetta M., *Transumanze generazionali. Complessità e complessificazioni sociali* (pp. 11-16). Roma:Aracne.
27. Palumbo, M. (2019). Prefazione. in M. Freddano, S. Pastore, *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento* (pp. 5-7). Milano:Franco Angeli.

28. Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2019). Scuola e disuguaglianze: apprendere dalla valutazione? *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 13, pp. 113-132.
29. Benasso, S., Palumbo, M., & Pandolfini, V. (2019). [Narrating Cases: a Storytelling Approach to Case Study Analysis in the Field of Lifelong Learning Policies](#), *Italian Journal of Sociology of Education*, (11)2, pp. 83-108 <http://ijse.padovauniversitypress.it/issue/11/2>
30. Benasso, S., Palumbo, M., & Parreira do Amaral, M. (2019). Telling the story: exploring lifelong learning policies for young adults through a narrative approach. in M. Parreira Do Amaral, S. Kovacheva, X. Rambla (Eds.). *Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe: Navigating Between Knowledge and Economy* (pp. 30-60). London:Policy Press.
31. Palumbo, M., Proietti, E. (2019). Labour world and professional systems' transformations: new challenges for universities. In *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning*. Vol 3 No 01. eucen Electronic Press. pp. 27-32. (https://eucenstudies.files.wordpress.com/2019/12/01-b2_palumbo-proietti_final.pdf .18
32. Palumbo, M. (2019). Le disuguaglianze a Genova fra radicamento e trasformazioni. Le sfide oltre la città divisa. In S. Poli e S. Tringali (Eds.), *Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove disuguaglianze* (pp. 13-22). Genova:Genoa University Press.
33. Palumbo, M. (2019). Presentazione. in Scardigno, F., Manuti, A., & Pastore, S. [Migranti, rifugiati e università. Prove tecniche di certificazione \(pp. 7-9\)](#). Milano:Angeli.
34. Palumbo, M., Pandolfini, V. (2019). Lifelong learning policies and young adults: Considerations from two Italian case studies. *International Journal of Lifelong Education*, pp. 75-89. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02601370.2019.1699177>
35. Palumbo, M. (2020). Sociologia e Ingegneria gestionale di fronte alla valutazione. Convergenze parallele? *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 20, pp:165-180.
36. Palumbo, M. (2020). Prefazione. In R. Fontana, E. Valentini (Eds.). *Conseguenze della valutazione. Idee e pratiche dei docenti universitari nelle scienze sociali* (pp. 9-16). Milano:Angeli.
37. Palumbo, M., & Proietti, E. (2020). Le università come parte del sistema di welfare locale. Il caso dell'Apprendimento Permanente e della Certificazione delle Competenze, *Autonomie locali e servizi sociali*, (43)1, pp. 87-105.
38. Palumbo, M. (2019). Terza missione e sviluppo territoriale: il contributo della valutazione. *Rassegna Italiana di Valutazione*, (23)74, pp. 35-54.
39. Palumbo, M. (2020). Dall'alfa all'omega: la complessità del mondo con un ipertesto sconfinato. In R. Cipriani & R. Memoli (eds.) *La sociologia eclettica di C. Cipolla* (pp. 726-727). Milano:Angeli.
40. Palumbo, M. (2021). Le sociologie degli altri. In P. Borgna & M.A. Gallina (eds.). *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi* (pp. 162- 181). Milano:Angeli.
41. Poli, S., Palumbo, M., & Operto, S. (2022). How to Improve Social Participation of Senior Citizens Thorough ICTs: A Techno-Demographic Challenge for an Effective Smart City. In A. Isivizi, & O. Troisi (eds.).

- Managing Smart Cities. Sustainability and Resilience Through Effective Management (pp. 199-212). Berlin:Springer.
42. Palumbo, M. (2022), Sorokin e la mobilità sociale: tra regolarità e fluttuazioni. in E. Mangone, a cura di, Dalla crisi alla rinascita dell'umanità. L'attualità di Pitirim A. Sorokin (pp. 90-106). Milano:FrancoAngeli.
 43. Palumbo, M., & Proietti, E. (2022). Dal riconoscimento del diritto all'apprendimento permanente alla sua esigibilità: un percorso ancora tutto da scrivere, *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 11, Giugno (online), pp. 34-42.
 44. Palumbo, M. & Piazza, R. (2023). How to support Universities in strengthening the impact of ULLL and UNCE activities. The role of the Italian Network of UCE (RUIAP), *eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning*. Vol 7, No 02. eucen Electronic Press. pp. 13-18. <https://doi.org/10.53807/070213Cq>
 45. Giannoni, P, Palumbo, M., Pandolfini, V., & Torrigiani, C. (2024). Territorial Disparities in the Governance of Policies Promoting the School-to-Work Transition: An Analysis of the Italian Case. *Educ. Sci.* 2024, 14(3), 260. Disponibile on line <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/260>
 46. Formenti, L., Palumbo, M., & Scardigno, F. (2024). Introduzione al numero. *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education*. 14, Marzo.
 47. Brambilla, R. & Palumbo, M. (2024). Valutare per valorizzare: l'Apprendimento permanente nella Valutazione della Terza Missione Accademica. *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education*, 14, pp. 26-35, Marzo.
 48. Palumbo, M., Scardigno, F. (2024). Lunga vita alla Valutazione (della Terza Missione) degli Atenei: tra rendicontazione sociale e apprendimento permanente, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 88/89, pp. 17-32.

reso a norma degli articoli 46 e 47 del DPR n.445/2000

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR Regolamento UE 20161679 e del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2002 e ss.mm.ii.

Genova, 01/10/2024